

Nome:

Idade:  Data:

Screeener:

LEITURA	Insuficiente	Normal	Bom
Significado de palavras			
Fonemas			
Pronúncia			
Ritmo			
Compreensão			
Atenção sustentada			
Leitura rápida			
Retenção de vocabulário			

MATEMÁTICA	Insuficiente	Normal	Bom
Fatos/ Tabuada			
Internalização de conceitos			
Interpretação de situações – Problema na elaboração de estratégia			
Velocidade			
Exatidão			

ESCRITA A MÃO	Ruim	Normal	Ótimo
Qualidade da letra			
Ritmo	Lento	Normal	Rápido
Cópia (de livros, do quadro, etc)	Muitos erros	Alguns erros	Ótimo

REDAÇÃO	Insuficiente	Normal	Ótimo
Gramática			
Estrutura de frases			
Organização de parágrafos sequencializados			
Pontuação			
Revisão			

HABILIDADES DE AUDIÇÃO	Insuficiente	Normal	Ótimo
Em palestras			
Socialmente			
Sonha acordado	Frequentemente	Às vezes	Ótimo

PROVAS	Insuficiente	Normal	Ótimo
Composições textuais			
Elaboração de respostas			

	Muitos Erros	Alguns Erros	Normal
Tabelas/Gráficos			
Múltipla escolha			

MEMÓRIA	Insuficiente	Normal	Bom
Curta			
Longa			
Fatos/ Detalhes			
Conceitos			
Material escutado			
Habilidades de Estudo			

Caso seu filho esteja no ensino fundamental, favor responder às seguintes perguntas	Sim	Não
Alguém lê as instruções para ele ou dá apoio individual?		
Alguém o ajuda com o dever de casa constantemente?		
Alguém corrige ou rescreve constantemente os exercícios para ele?		
Seu filho tem dificuldade de se expressar pela escrita?		
Tem dificuldade em jogar sinuca?		
<b>Total</b>		5

Caso você ou seu filho esteja cursando o ensino fundamental, médio ou superior, por favor responda	Sim	Não
Lê em voz alta ou murmura para si quando faz exercícios		
Outras pessoas leem livros para ele/você.		
Já achou impossível ler um livro até o final		
Dita seus relatórios ou trabalhos escritos.		
Você necessita de um dicionário para ler ou escrever.		
Outras pessoas resumem livros ou relatam informações para você?		
Evita ler livros didáticos?		
Lê o início ou o final de parágrafos ou capítulos ao invés de ler o capítulo inteiro?		
É ajudado com a lição de casa por seus pais ou amigos?		
Evita exercícios de escola ou simplesmente não os faz?		
Passou de ano apenas ouvindo as aulas em sala sem precisar de muita leitura.		
Acha mais fácil aprender informações novas em grupos de discussão do que lendo.		
Acha difícil ouvir e anotar simultaneamente.		
Problemas de comportamento ou de atitude na escola.		
Considerado preguiçoso ou desmotivado na escola.		
Acha que tem dificuldade de aprendizado e se considera lento.		
Estuda muito para tirar boas notas mas ainda assim, sente que é mais inteligente do que notas indicam.		
<b>Total</b>		18

\*Helen L. Irlen. 1997, 2000 - Reprodução integral ou parcial proibida

\*Helen L. Irlen. 1997, 2000 - Reprodução integral ou parcial proibida